



Հաստատված է

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի

12 նիստում

07.06.2021թիվ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2021

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Օտար լեզուների ֆակուլտետի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021 - 2022 ուս.տարվա ուսումնական աշխատանքների ծավալային ժամաքանակը կազմել է 16361 ժամ:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունքները և նրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումներն ու մեթոդները, մոտեցումների և մեթոդների պարբերաբար արդիականացման ուսումնասիրությունները քննարկումները, դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման շուրջ կատարված աշխատանքները, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների արդյունավետությունը: Բոլոր կրթական ծրագրերում ներառվել են ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ: Այդ մեթոդները զգալիորեն ընդլայնել և բարելավել են դասավանդման և ուսումնառության ուսանողակենտրոն բնույթը: Հստակեցվել են ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների, գործնական պարապմունքների կազմակերպման մեխանիզմները: Ստեղծվել է ինֆորմացիոն բազա /ծրագրային, լրացուցիչ և մասնագիտական Google classroom-ում աշխատելու համար// պատասխանատուներ՝ Մ.Մարտիրոսյան/ Տես՝ Հանրային տեղեկատվական գործունեության մատյան: 2020-2021, 2021-2022 ուս. տարվա գործողությունների պլան: Նպատակն է օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի հանրային գործունեության թափանցիկության, տեղեկատվության մատչելիության և տարածման գործընթացների վերաբերյալ ուսումնասիրությունների գրանցումը: Տեղեկատվությունը իր մեջ ներառում է ամբիոնի հանրային հարթակներում առկա գործունեության արտացոլումն ու վերլուծությունը: Հանրային հարթակներն են՝ facebook.com-Aspu Faculty of Foreign Languages Chair of English Languages Teaching.</p> <p>facebook.com-Aspu Speaking Club Chair of English Language.</p> <p>Youtube.com- Chair of English Languages Aspu</p> <p><i>Ամբիոնի դասախոսները հանձնել են IBT, IELTS, CELTA որակավորման քննություններ՝</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Լալաբեգյան Անահիտ Բաղդասարի -ՄԳԹ, դոցենտ, պրոֆ.պ., ամբ. վարիչ</li> <li>2. Դարաբյան Մետաքսյա Ազատի – ՄԳԹ, դոցենտ</li> <li>3. Անգուրյան Սուսաննա Հովհաննեսի – ՄԳԹ, դասախոս - IBT</li> <li>4. Աղաջանյան Նարինե Գառնիկի - ԲԳԹ, դասախոս-IELTS և վերապատրաստում ՀՊՄՀ-ում</li> <li>5. Գևորգյան Տաթևիկ Գուրգենի– ՄԳԹ դասախոս IBT</li> <li>6. Գաբրիելյան Գայանե Գենադիի- դասախոս –IBT, CELTA</li> <li>7. Աթանեսյան Զոյա Ռուբենի – դասախոս - IELTS</li> <li>8. Բաղդասարյան Կարինե Տրդատի-դասախոս IBT</li> <li>9. Բաղդասարյան Նարինե Կարենի-դասախոս IELTS (TEFL)</li> <li>10. Ռշտունի Քրիստինա Արարատի-դասախոս IELTS</li> <li>11. Ասատրյան Հասմիկ Նորայրի – դասախոս – PBT, IELTS</li> </ol>

12. Միբրգոյան Լուսինե Գարեգինի -դասախոս - IELTS

13. Բադայան Իննա Բորիսի- դասախոս- IBT

14. Հակոբյան Մարգարիտա Իվանի- դասախոս IELTS և վերապատրաստում ՀՊՄՀ-ում

15. Մարտիրոսյան Մոնիկա Բաղդասարի-դասախոսIBT ,TESOL/TEFL

16. Բալասանյան Հերմինե Վահանի – դասախոս

17. Խոսայան Շուշանիկ Ռազմիկի – դասախոս DALF

18. Եսայան Գայանե Մայիսի – դասախոս DALF

19. Նիկողոսյան Սուսաննա Լյուդվիգի –դասախոս

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ամբիոնում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ուսումնառողների գնահատման մոտեցումների վերանայումները և արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմները, ակադեմիական ազնվություն ապահովող միջոցառումները:

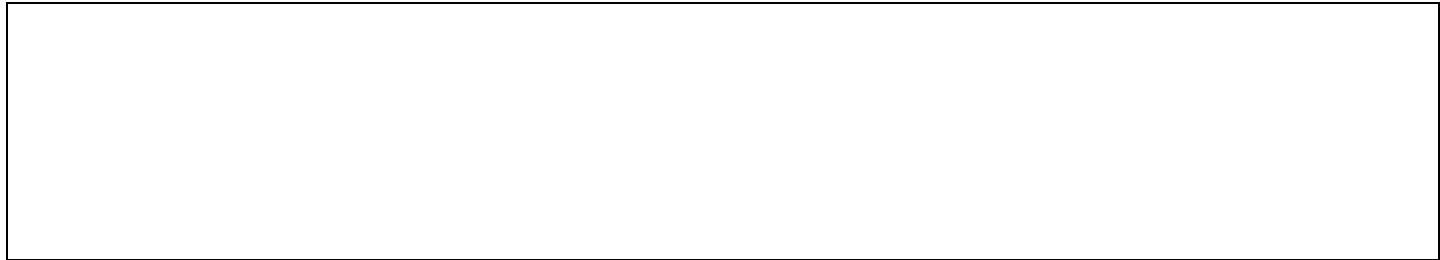
2021-2022 ուս տարում գնահատման համակարգի որոշակի փոփոխությունը թույլ է տվել զգալիորեն բարելավել ստեղծագործական բնույթի առաջադրանքների տրամադրման, գնահատման գործիքների բազմազանության և համապատասխանաբար, նպաստել է նաև ակադեմիական ազնվության մեխանիզմների զարգացմանը:Որպես գնահատման միջոց օգտագործվում են՝ թեստեր, ներկայացումներ, պորտֆոլիոներ,ամփոփիչ քննություններ,տնային ընթերցանություն,ինչպես նաև մասնագիտական կողմնորոշման տեքստեր: Համապատասխանաբար մշակվել են վերը նշված ստուգումների գնահատման չափանիշներ՝ որոնք քննարկվել են ամբիոնի մեթոդական խորհրդում և հաստատվել ամբիոնի նիստերում: Համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված միջանկյալ քննությունների /թեստեր և ներկայացումներ/ ձևաչափը որոշակի փոփոխությունների է ենթարկվել՝ ստեղծված իրավիճակում քննության իրականացումը հնարավորինս արդյունավետ դարձնելու նպատակով: Տես՝ ամբիոնի նիստի արձանագրություն, քաղվածք, մեթոդ խորհրդի մատյան/պատասխանատու՝ Տ.Գևորգյան և ծրագիր/պատասխանատու՝ Լ.Միբրգոյան/:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերի վերլուծություն, իրականացման ապահովմանը նպաստող մեխանիզմների վերլուծություն (նաև տրամադրել համապատասխան հիմքեր և կատարել հղումներ համապատասխան փաստաթղթերին): (տեքստը այստեղ)Ամբիոնի նիստերում քննարկվել են՝

1. 2020-2021 ուս.տարվա դասաբաշխան քննարկում և հաստատում :
2. 2019-2020ուս. տարվա հեռակա 4-րդ կուրսի քննության օրերի և ընթերակաների նշանակման գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :
3. 2020-2021 ուս.տարվա առարկայական ծրագրերի և ամփոփիչ տրոհումների քննարկում և հաստատում :
4. 2020-2021 ուս.տարվա հերթապահության գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :

5. 2020-2021ու.տարվա դասացուցակի քննարկում և հաստատում:
6. 2020-2021 ու. տարվա ուսանողների mail-ի քննարկում և հաստատում:
7. 2020-2021 ու. տարվա google classroom-ի class-ի ստեղծման քննարկում և հաստատում:
8. 2020-2021 ու. տարվա 1-ին կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում:
9. 2020-2021ու.տարվա հեռակայի առարկայական նկարագրերի և տրոհումների քննարկում և հաստատում:
10. 2020-2021ու. տարվա հեռակա բակալավրիատի google classroom-ի class-ի ստեղծման քննարկում և հաստատում:
11. 2020-2021ու. տարվա ամբիոնի 1-ին կիսամյակի կատարված աշխատանքների հաշվետվությունների քննարկում և հաստատում:
12. 2020-2021 ու. տարվա առաջին կիսամյակում կատարված փոխադարձ դասալսումների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:
13. 1. 2020-2021ու. տարվա ամբիոնի վարիչի դասալսումների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:
14. Google classroom-ի հարթակում էլ.մատյանների ստեղծման քննարկում և հաստատում:
15. 2020-2021ու.տարվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:
16. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022 ու. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման նախատեսված միջոցառումների ցանկի քննարկում և հաստատում:
17. 2020-2021ու.տարվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:
18. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022 ու. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման նախատեսված միջոցառումների ցանկի քննարկում և հաստատում:
19. 2020-2021ու.տարվա մայիս ամսվա google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:
20. 2020-2021ու.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների և ընթերակաների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :
21. 2020-2021ու.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների տոմսերի վերահաստատման քննարկում և հաստատում :
- 22 .2021-2022ու. տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում :
23. 2021-2022 ու.տարվա դասաբաշխան քննարկում և հաստատում :
24. 2020-2021ու. տարվա հեռակա 4-րդ կուրսի քննության օրերի և ընթերակաների նշանակման գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :
25. 2021-2022 ու.տարվա առարկայական ծրագրերի և ամփոփիչ տրոհումների քննարկում և հաստատում :
26. 2021-2022 ու.տարվա հերթապահության գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :
27. 2021-2022 ու.տարվա սեպտեմբեր ամսվա google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում
- 28.2021-2022ու.տարվա դասացուցակի քննարկում և հաստատում:
- 29.2021-2022 ու. տարվա ուսանողների mail-ի քննարկում և հաստատում:
- 30.2021-2022 ու. տարվա google classroom-ի class-ի ստեղծման քննարկում և հաստատում:



Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները	Հաստատված մեխանիզմները
24.08.2020թ. N 1 նիստ	2020-2021 ուս.տարվա դասաբաշխան քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
24.08.2020թ. N 1 նիստ	2019-2020 ուս. տարվա հեռակա 4-րդ կուրսի քննության օրերի և ընթերակաների նշանակման գրաֆիկի քննարկում և հաստատում	քաղվածք	քննարկում
24.08.2020թ. N 1 նիստ	2020-2021 ուս.տարվա առարկայական ծրագրերի և ամփոփիչ տրոհումների քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում

<p>31.08.2020թ. N 2 նիստ</p>	<p>2020-2021 ու. տարվա դասագուցակի քննարկում և հաստատում;</p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>
<p>31.08.2020թ. N 2 նիստ</p>	<p>2020-2021 ու. տարվա ուսանողների mail-ի քննարկում և հաստատում;</p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>
<p>31.08.2020թ. N 2 նիստ</p>	<p>2020-2021 ու. տարվա google classroom-ի class-ի ստեղծման քննարկում և հաստատում:</p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>
<p>31.08.2020թ. N 2 նիստ</p>	<p>2020-2021 ու. տարվա 1-ին կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում:</p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>
<p>29.09.2020թ N 3 նիստ</p>	<p>2020-2021 ու. տարվա հեռակայի առարկայական նկարագրերի տրոհումների քննարկում և հաստատում:</p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>
<p>29.09.2020թ N 3 նիստ</p>	<p>2020-2021 ու. տարվա հեռակա բակալավրիատի google classroom-ի class-ի ստեղծման քննարկում և հաստատում:</p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>

<p>30.10.2020թ. N 4 նիստ</p>	<p>2020-2021 ուս. տարվա ամբիոնի 1-ին կիսամյակի կատարված աշխատանքների հաշվետվությունների քննարկում և հաստատում:</p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>
<p>28.12.2020թ. . N 6 նիստ</p>	<p>2020-2021 ուս. տարվա ամբիոնի վարիչի դասալսումների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:</p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>
<p>21.01.2021թ. N 8 նիստ</p>	<p>2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:</p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>
<p>21.01.2021թ. N 8 նիստ</p>	<p>Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021- 2022 ուս. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման նախատեսված միջոցառումների ցանկի քննարկում և հաստատում:</p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>

25.01.2021թ . N 9 նիստ	2020-2021ու.տարվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
26.04.2021թ. N 10 նիստ	2020-2021ու.տարվա մայիս ամսվա google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
24.05.2021թ. N11 նիստ	2020-2021ու.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների և ընթերցականների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :	քաղվածք	քննարկում
24.05.2021թ. N11 նիստ	2020-2021ու.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների տոմսերի վերահաստատման քննարկում և հաստատում :	քաղվածք	քննարկում
24.05.2021թ. N11 նիստ	2021-2022ու. տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում :	քաղվածք	քննարկում

	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	20	-	-	3	3	-	-	20
Համատեղող	-	-	-	-	-	-	-	-
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	21	-	-	1	1	-	-	21

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեության վերլուծությունը, իրականացման ապահովմանը նպաստող մեխանիզմների վերլուծությունը (նաև տրամադրել համապատասխան հիմքեր և կատարել հղումներ համապատասխան փաստաթղթերին):

*Բոլոր կրթական ծրագրերում ([Կրթական ծրագրերի ձեռնարկներ](#)) ներառվել են ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ: Այդ մեթոդները զգալիորեն ընդլայնել և բարելավել են դասավանդման և ուսումնառության ուսանողակենտրոն բնույթը: Հստակեցվել են ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների, պրակտիկաների, գործնական պարապմունքների կազմակերպման մեխանիզմները: Ամբիոնում աշխատանքներ են տարվել ուսումնառության արդյունքների, դասավանդման մեթոդների և գնահատման չափանիշների համապատասխանության ուղղությամբ: Մասնավորապես նշված աշխատանքներն իրականացվել են դեռևս Օուլուի համալսարանի հետ համագործակցության շրջանակներում և բարելավվել են գնահատման նոր կարգի ներդրման շրջանակներում կազմակերպված սեմինարների ընթացքում:*

*Ամբիոնում ամենամյա իրականացված գնահատումների արդյունքում վերանայվել և վերամշակվել են բոլոր առարկայական նկարագրերը, /տես՝ առարկայական նկարագրեր փաստաթուղթ/որոնցում ներդրվել են դասավանդում-ուսումնառություն-գնահատում միասնականության ապահովման կառուցակարգեր: Ամբիոնի աշխատակիցները մասնակցել են ՀՊՄՀ –ում ներդրման նպատակով կազմակերպված սեմինար վերապատրաստումներին: Վերապատրաստումներն Օուլուի համալսարանի փորձագետների կողմից համագործակցության ծրագրի շրջանակներում: Վերապատրաստումներն իրականացրին գիտելիքների և կարողությունների նոր կարգի ներդրմանը: Վերապատրաստման համար գրանցված ուսանողների տվյալները և վերապատրաստումների անցկացման ժամկետները հստակեցված են և ներկայացված Անգլերեն լեզվի ուսուցման ամբիոնի վարիչին: 2019 թ. Փետրվարի 4-8-ը Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներ՝ Գևորգյան Տաթևիկը և Բաղդասարյան Նարինեն մասնակցել են Էսսեքսի Համալսարանի, Չեյնջ Սթուլի, Բրիտանական Խորհրդի և ԵՊԼՀ-ի կողմից կազմակերպված “Creative startup studio” workshop-ին: Անցնելով հնգօրյա վերապատրաստում <<Ձեռնարկչատիրություն>> թեմայով՝ վերոնշյալ դասախոսները անցկացրեցին վերապատրաստումներ ՀՊՄՀ ուսանողների համար սույն թվականի մարտի 4-ից 8 շաբաթ ժամկետով: Սույն թվականի ապրիլի 25-ին Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսները կազմակերպեցին ցերեկույթ միջոցառում՝ նվիրված մայիսյան եռատոնին ,ինչպես նաև ապրիլյան քառօրյա պատերազմին մասնակցած մարտիկների հիշատակին և մեծարման գեղեցիկ հուշ ցերեկույթ: Բանասիրական 2-րդ կուրսի ուսանողուհի՝ Էմմա Միմոնյանը ներկայացրեց իր գիրքը <<Ապրելու ապրիլ>> անվանումով: Խոսեցին քառօրյա պատերազմին մասնակցած հերոս տղաները: Սույն թվականի ապրիլի 26-ին Կոտայքի մարզի Քասախ գյուղի թիվ 2 դպրոցի 9-11-րդ դասարանների 15 աշակերտներ անգլերենի ուսուցիչ, ՀՊՄՀ շրջանավարտ Միրանուշ Մելքոնյանի գլխավորությամբ , համալսարանի կողմից տրամադրված*

հարմարավետ փոխադրամիջոցով տեղափոխվեցին Քասախից Երևան և համալսարանի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս Ջոյա Աթանեսյանի ուղեկցությամբ շրջայց կատարեցին մանկավարժական համալսարանում, ծանոթացան մասնագիտություններին, եղան կուլտուրայի, օտար լեզուների, բանասիրական ֆակուլտետներում, որտեղ դասախոսները մանրամասն ներկայացրին նրանց ընդունելության կարգը, տվյալ համալսարանում սովորելու առավելությունները:

Աշակերտները հեռացան մեծ տպավորություններով, ցանկություն հայտնեցին կրկին այցելել: ՀՊՄՀ-ի կողմից իրականացվող քաղաքականության շնորհիվ ամբիոնի աշխատանքային գործունեության ոլորտում զգալիորեն բարելավվել է ուսանողակենտրոն ուսուցումը, որտեղ մեծ տեղ է հատկացվել սովորողների ինքնուրույնությանը, նրանց կարիքների վերլուծությանը, սովորողների մասնակցությանը ՄԿԾ –ում: Մագիստրատուրայում իրականացված դասերի դիտարկումներն ցույց տվեցին, որ հատկապես արդյունավետ են դասավանդման ակտիվ և ինտերակտիվ մեթոդները, որոնք թույլ են տալիս ներգրավել առավել մեծ թվով ուսանողներ, զգալիորեն ավելանում է ուսանողների մոտիվացիան, նրանց մասնակցությունը դասագործընթացին, մշակման աշխատանքներին և մասնակցությունը դասալսումներին:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
									2

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակապակցության աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:

Ամբիոնում ամիսը երկու անգամ կազմակերպվել են ներամբիոնային սեմինարներ նախկինում: Փորձել ենք ներգրավել նաև մագիստրատուրային 1-ին կուրսի ուսանողներին, տվյալ միջոցառումներին: Ներկայումս համավարակի հետ կապված դրանք հետաձգվել են: Դասախոսական կազմը պարբերաբար մասնակցում է British Council, Manmar ltd, AUA ,AELTA-ի և այլնի կողմից կազմակերպվող կոնֆերանսներին, սեմինարներին, վերապատրաստումներին, webinar-ներին: Տես՝ սեմինարների մատյան և կատարված գիտական աշխատանքների մատյան: Պատասխանատու՝ Մ. Դարաբյան

Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Ամբիոնում ամիսը երկու անգամ կազմակերպվում են ներամբիոնային սեմինարներ: Փորձել ենք ներգրավել նաև մագիստրատուրային 1-ին կուրսի ուսանողներին, տվյալ միջոցառմանը:

Դասախոսական կազմը պարբերաբար մասնակցում է British Council, Manmar ltd, AUA և AELTA -ի կողմից կազմակերպվող կոնֆերանսներին, սեմինարներին, վերապատրաստումներին: Տես՝ սեմինարների մատյան և կատարված գիտական աշխատանքների մատյան: Պատասխանատու՝ Մ. Դարաբյան: Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է իր հետաքրքրությունները և հավակնություններն արտահայտող հետազոտական գործունեություն: Ամբիոնի կրթական ծրագրերը համապատասխանում են բուհի առաքելությամբ սահմանված նպատակներին: Վերանայվել են բոլոր ծրագրերը առաջնորդվելով եվրոպական փորձին: Մշակվել է գիտելիքների բազմագործոն գնահատման նոր համակարգ դասավանդման, ուսումնառության մեթոդներին և կրթական էլքային արդյունքներին համապատասխան: ՄԿԾ-ները պլանավորվում, գործարկվում և կառավարվում են որակի ամբողջական կառավարման սկզբունքով: Համալսարանում առկա է անհրաժեշտ մարդկային իրավական ռեսուրսներ կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման համար: Նոր մշակված ընթացակարգերը հնարավորություն են տալիս զգալիորեն կանոնակարգել ՄԿԾ- ների արդյունավետ գործարկումն ու այդ գործընթացների վերահսկումը: Միջազգայնացման և արտաքին շահակիցների ներգրավման առկամիտումները հնարավորություն են ստեղծում դասավանդողների և ուսումնառողների շարժունության խթանման մեխանիզմների/ՄԿԾ-երի շարունակական բարելավում, անհատական ուսումնական ծրագրերի ստեղծում և այլն/ ներդրման համար: Համալսարանի իրավակազմակերպական կարգավիճակի փոփոխությունը ՄԿԾ-ի կառավարման ռեսուրսների զգալի բարելավման հնարավորություններ է ստեղծում:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ


Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը		Ծավալ
<i>Դարաբյան Մետաքսյա</i>	<i>հատկաբանական խոսքի ուսուցման հաղորդակցական սկզբունքներ</i>		9
<i>Անգուրյան Սուսաննա Հովհաննեսի</i>	Օտարալեզու լեզվաբանական տերմինաբանության ուսուցման հիմունքները եւ փուլերը Հայաստանի բուհերի ոչ լեզվական ֆակուլտետներում  Ռուսագիտության արդի հիմնախնդիրները, Գիտամեթոդական հանդես, Երևան 2021		9
<i>Գևորգյան Տաթև</i>	Ուշադրության և հիշողության դերն ու նշանակությունը տեսողական հենարանի բացակայությամբ ունկնդրության ուսուցման գործընթացում		8
<i>Միրզոյան Լուսինե</i>	<i>&lt;&lt;Անգլերենի դարձվածքների դասավանդումը որպես լեզվամշակութային կոմպետենցիայի միջոց&gt;&gt;, հանձնված է տպագրության, ԳՊՀ 24-րդ գիտաժողով</i>		9

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
INTEGRATION OF DIGITAL EDUCATION TOOLS AND SOFTWARE (INTERACTIVE WORKSHEETS/WEBSITES, DATABASE) IN TEACHING ENGLISH	03.12.2021

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դրկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
<i>Լալարեկյան Աննա Բաղդասարի</i>	<i>ԺԳ 001</i>	<i>18. 12.2003</i>	<i>14.03.2004</i>
<i>Դարաբյան Մետաքսյա Ազատի</i>	<i>ԺԳ 002</i>	<i>29.11.2012</i>	<i>20.02.2013</i>

Անգուրյան Սուսաննա Հովհաննես սի	ԺԳ 020	29.01.2015	20.04.2015
Աղաջանյան Նարա Գառնիկի	ԺԳ 0107	06.07.2006	12.09.2006
Գևորգյան Տաթևն Գուրգենի	ԺԳ 020	25.04.2018	24.07.2018
Մարտիրոսյան Մոնիկա	online, մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	2019	Celta
Միրզոյան Լուսինե	Անգլերեն լեզվի “Skyeng” անցանց դպրոցի կողմից կազմակերպված վերապատրաստում “ Warm up & Cool down”, 13.09.2019- 19.09.2019	13.09.2019-19.09.2019	
Միրզոյան Լուսինե	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով (4 ակադեմիական ժամ)	08.11. 2019	
Գաբրիելյան Գ.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11. 2019	
Ասատրյան Հ.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11. 2019	
Անգուրյան Ս.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11. 2019	2020, February to September -ELT Workshop Series at Armenian State Pedagogical University organized by the US Embassy in Yerevan, Anna Ciriani Dean, English Language Fellow, US Department of State

Դարաբյան Մ.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11.2019	
Աղաջանյան Ն.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11.2019	
Բաղայան Բ.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11.2019	
Աթանեսյան Ջ.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11.2019	
Հակոբյան Մ.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11.2019	
.Միրզոյան Լ.	Անգլերեն լեզվի “Skyeng” առցանց դպրոցի կողմից կազմակերպված վերապատրաստում “ Հիմնական սխալներն առցանց դասերի անցկացման ժամանակ խորագրով, Անգլերեն լեզվի “Skyeng” առցանց դպրոցի կողմից կազմակերպված վերապատրաստում “ Warm up & Cool down”,	29.08.2021- 07.09.2021 13.09.2021- 19.09.2021	
Դարաբյան Մ.	Understanding Lesson Planning, by British council Armenia	17.09.2021 24.09.2021	

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			


Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային	+	16	Գյուղ Քասախ Ասատրյան Հասմիկ, Աթանեսյան Զոյա

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Ներկայացնել արտաքին կապերի և միջազգայնացման գործընթացներում հիմնական ձեռքբերումները, խնդիրները: Վերլուծել համագործակցության արդյունավետությունը: (տեքստը այստեղ) Վերը նշված այցի ընթացքում ձեռք է բերվել համագործակցության նախնական պայմանավորվածություն ԲՈՒՀ-ում դասավանդող դասախոսներից մեկի՝ Եվա Բրեյդվուդի հետ, ով նաև հանդիսանում է Էրասմուս+ ծրագրի պատասխանատուներից մեկը Օուլուի համալսարանում: Հետագայում նախատեսվում է շարունակել այս համագործակցությունը և կատարել դասախոսների երկկողմանի փոխանակում, որը կնպաստի երկու ԲՈՒՀ-երի համագործակցության զարգացմանը, ինչպես նաև լավագույն փորձի փոխանակմանն ու տարածմանը: Փոխանակման ծրագիրը թույլ է տալիս համեմատել տարբեր երկրների ԲՈՒՀ-երի գործունեության առանձնահատկությունները և տեղայնացնել Օուլուի համալսարանում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման լավագույն կողմերը ՀՊՄՀ-ում Օուլուի համալսարանում հաստատվել են միջազգային կապեր, որոնք կնպաստեն ՀՊՄՀ միջազգայնացմանը: Փոխանակման ծրագիրը հնարավորություն է տալիս դասախոսին այլ տեսանկյունից նայել ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը և գտնել այլ ուղիներ ուսանողների համար դասերն առավել հետաքրքիր և ինտերակտիվ դարձնելու համարձեռք բերված միջազգային կապերը թույլ կտան հետագայում կատարել փորձի փոխանակում երկու համալսարանների դասախոսների միջև թե երկկողմանի այցերի և թե

Ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

**5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

2021-2022 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում ՀՊՄՀ Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներն նպատակադրվել էին այցելել Երևան քաղաքի և ՀՀ տարբեր մարզերի ավագ դպրոցներ, ծավալել լայն համագործակցություն դպրոցի տնօրինության և դասավանդող ուսուցիչների հետ, ներկայացնել ՀՊՄՀ պատմությունը, ներկայիս ֆակուլտետները, ուսուցանվող առարկաները, կիրառվող ժամանակակից դասավանդման մեթոդները, աշակերտներին առաջարկել հյուրընկալվել ՀՊՄՀ-ում, մասնակցել դասերին ու ավելի հստակ պատկերացում կազմել վերջինիս մասին: Սակայն, ստեղծված համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված սույն կիսամյակում հնարավոր չեղավ իրականացնել այդ քայլերը: Սույն ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում ամբիոնի դասախոսներն ծրագրել էին նաև ՀՊՄՀ նախաձեռնությամբ իրականացնել այցեր` ՀՀ տարբեր մարզերում գտնվող դպրոցներ:

2021-2022 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակում նախատեսվում են նաև բաց դռների օրեր ՀՊՄՀ-ում, երբ աշակերտները կարող են հյուրընկալվել մեզ մոտ, իրազեկվել համալսարանի գործունեության մասին և ստանալ իրենց հուզող հարցերի պատասխանները:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական	<i>Միրզոյան Լուսինե Գարեգինի</i>	<i>Ինտելեկտուալ միջոցառում ՀՊՄՀ ուսանողների և դպրոցի աշակերտների մասնակցությամբ  Ա. Մարգարյանի անվան թիվ 29 ավագ դպրոց  / Միրզոյան Լուսինե Գևորգյան Տաթևիկ/</i>	Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր
		<i>Բաց դաս Երևանի Ս. Գևորգյանի անվա ն թիվ 189 դպրոց /Բաղայյան Իննա/</i>	Նոյեմբեր
Մեթոդական		<i>Ճանաչողական այց Հայաստանի մանկական պատկերասրահ Գևորգ Էմինի անվան դպրոց /Ասատրյան Հասմիկ /</i>	Հունվար- փետրվար
		<i>Ներկայացում Երեվանի Կարեն Դեմիրճյանի անվան № 139 ավագ դպրոց /Մարտիրոսյան Մոնիկա/</i>	Հոկտեմբեր- նոյեմբեր
Դաստիարակչական		<i>Վարպետաց դաս  Բյուրականի դպրոց /Անգուրյան Սուսանն ա,  Հակոբյան</i>	Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր

		<i>Մարգարիտա /</i>	
		<i>Վարպետաց դաս N 54 ավագ դպրոց/ Աղաջանյան Նարինե/</i>	<i>Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր</i>
		<i>Վարպետաց դաս Գեղակերտի միջն. դպրոց /Եսայան Գայանե, Խոսայան Շուշանիկ/</i>	<i>Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր</i>
		<i>Բաց դաս Թիվ 110 միջն.դպրոց /Գաբրիելյան Գայանե/</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

**6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը:  
Հիմնավորել մոտեցումը:

*Նպատակ ունենալով նպաստել ամբիոնի ՊԴԱ որակի բարձրացմանը՝ ամբիոնում տարվում են ուսումնադաստիարակչական լսարանային նարտալսարանային, մեթոդական աշխատանքներ, ինչպես նաև աշխատանքներ են տարվում ուղղված ՊԴԱ-ի գիտական գործունեության խթանմանը: Իդեալ բոլոր տեսակի աշխատանքները անընդմեջ տնվում են բարեփոխումների փուլում: ՈՒ-սանոդակ են ստրոն , ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ հազեցած դասեր*

*. ուսումնական պորտալի կիրառում ուսումնական գործընթացում*

*. միջանկյալ ընթացիկ ստուգումների անցկացում , գնահատում, արդյունքների վերլուծություն*

*. բաց դասերի կազմակերպում*

*Կան համապատասխան հիմքեր՝ օրվա պլանների փաթեթը, Google classroom-ի համապատասխան էջը, հաշվետվությունների փաթեթը, բաց դասերի մատյանը , որտեղ ներկայացված են ամբիոնի ՊԴԱ-ի կատարված լսարանային աշխատանքները: Բոլոր դասախոսները կատարում են արտալսարանային աշխատանք, որի նպատակն է ոգևորել ու սանոդակներին և ստեղծել այնպիսի միջավայր , որը կօգնի նրանց կիրառել անզլերենը դասից և լսարանային պայմաններից դուրս այցելություն թանգարաններ և պատկերասրահներ և լսարանից դուրս այլ վայրեր, հաջորդիվ քննարկում անզլերեն լեզվով*

ուսանողների հետ հերթապահության օրերին մասնակցություններ համալսարանական աշխատանքներին՝ թարգմանություններ ,խորհրդատվական հանդիպումներ և այլն մասնակցություն բանավեճի ակումբում իրականացվող աշխատանքներին Ամբիոնի ՊԴԱ-ի կատարված արտալսարանային աշխատանքների հիմքերը կարելի է տեսնել բանավեճի ակումբում իրականացված աշխատանքների հաշվետվության մատյանում և արտալսարանային աշխատանքների հաշվետվություններում և ժամանակացույցում: Ամբիոնի ՊԴԱ-ը իրականացնում է նաև մեթոդական աշխատանքներ, ներառյալ՝ փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում փորձի փոխանակման նպատակով ինքնագնահատում սեմինարի անցկացում մասնագիտական տեքստերի կազմում Google classroom-ում լրացուցիչ նյութերի հավաքագրում Google classroom-ում լրացուցիչ նյութերի հավաքագրում մասնագիտական տեքստերի համար քննական տոմսերի, թեստերի, ներկայացումների ու թղթապանակի ձևաչափերի պարբերաբար վերանայում, առաջարկների ու դիտողությունների քննարկում այցելություն դպրոցներ ներամբիոնային գործառնությունների իրականացում ծրագրերի կազմում, որակի ապահովման աշխատանքներ, դպրոց, բաց դասեր, սեմինարներ և այլն մասնակցություն մեթոդ խորհրդի նիստերին վարկանիշային թերթիկի արդյունքների հաշվետվություն Մեթոդական աշխատանքների համապատասխան հիմքերը գետնոված են դասալսումների մատյանում, դասախոսների ինքնագնահատման թերթիկներում կցված փաթեթում, սեմինարների մատյանում , դպրոց կատարված այցերի հաշվետվություններում և վարկանիշային թերթիկի արդյունքների հաշվետվություններում: Ամբիոնի ՊԴԱ-ը աշխատանքներ է կատարում նաև գիտական ոլորտում, որն ընդգրկում է հետևյալ գործառնությունների շարքը՝ գիտական հոդվածների, դասագրքերի, գրքերի տպագրում մասնակցություն մասնագիտական գիտաժողովների և սեմինարների վերապատրաստումներ (TOEFL IBT, IELTS, CELTA և այլն) այլ ձևերում ներգիտական ոլորտում : Ամբիոնի ՊԴԱ-ի կատարված գիտական աշխատանքների հիմքերին կարելի է ծանոթանալ դասախոսների անձնական գործերում: Ամբիոնում մշտապես գործում է որակի կառավարման իրականացման ներքին աուդիտի համակարգը՝ ամբիոնում աշխատանքի որակի կառավարումը կատարելագործելու նպատակով: Հիմնվելով նախորդ ուսումնական տարիների ուսանողներին կողմից դասախոսների կատարած աշխատանքի գնահատման, դասախոսների և ուսանողների ինքնագնահատման, փոխադարձ դասալսումների, ընդհանուր քննարկումների, տարեվերջյան ամփոփիչ թեստի արդյունքների վերլուծության վրա՝ ամբիոնում տեղի են ունենում ծրագրային միջարք փոփոխություններ: Ներդրվում են նոր ստուգման ձևեր, մշակվում, քննարկվում և հաստատում են դրանց գնահատման չափանիշները:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Հաջորդ ուս. տարում ՀՊՄՀ Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնը նախատեսում է անցկացնել համահամալսարանական միջոցառում, որի նպատակն է կողմնորոշել դիմորդներին: Ամբիոնը նախատեսում է հանրապետության դպրոցներից հրավիրել աշակերտներ և նրանց ներկայացնել ՀՊՄՀ-ում ուսանելու բոլոր առավելությունները և առաջընթաց ունենալու բոլոր հնարավորությունները: Ամբիոնը արդեն ունի վերը նշված միջոցառման ժամանակացույցը և կատարվել է աշխատանքի բաշխում:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Բաց դաս	Ս.Անգուրյան	2020-2021 ուս. տարվա նախատեսված բաց դասերը չեն կազմակերպվել COVID-19 համաճարակի պատճառով:

		<p>16.02.2021- Գաբրիելյան Գ. ԿՀՄ</p>	
<p>Դասալսում</p>	<p>Ս.Անգուրյան /դասախոսներ ամբիոնի վարիչ/</p>	<p>և</p> <p>Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսների կողմից 2020-2021 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ընթացքում(մարտ-մայիս) կատարվել են հերթական փոխադարձ դասալսումներ՝ առցանց և առերես, ըստ տրված գրաֆիկի, նշված ֆակուլտետներում և կուրսերում: Յուրաքանչյուր դասախոս կատարել է երեք պարտադիր դասալսում՝ գնահատելով գործընկերների մեթոդական աշխատանքը և հիմնավորելով գնահատականը փաստերով և նկատառումներով:  Ուսումնառության և գործընթացում դասալսումները ուղղված են դասախոսների պատասխանատվության բարձրացմանը, ինչպես նաև նրանց մասնագիտական և մեթոդաբանական գիտելիքների խթանմանը: Ուստի ամբիոնի դասախոսները</p>	

		<p>             հետևողական են              փոխադարձ              դասալսումներ              կատարելու ընթացքում              և վերլուծելու              գործընկերների              դասավանդման              մեթոդների              արդյունավետությունը,              ինչպես նաև              գնահատման              տեխնիկայի              կազմակերպումը:           </p> <p>             Դասալսումների              ընթացքում              դիտարկողները փորձել              են հնարավորինս              օբյեկտիվ կերպով              գնահատել              դասախոսների              մասնագիտական              առարկայի              իմացությունը, դասի              կազմակերպումը,              ժամանակի              արդյունավետ              կառավարումը,              ուսանողների հետ              հետադարձ կապի              ապահովումը, ինչպես              նաև որոշել կոլեգաների              մասնագիտական և              մեթոդաբանական              պատրաստության              աստիճանը,              վարպետությունը :              Օգտագործելով              առաջարկված              չափանիշները՝              դիտարկող              դասախոսները              գնահատել են դասի              ընթացքում նշված              չափանիշների           </p>	
--	--	--	--

		<p>դրսևորման աստիճանը 4 միավորային սանդղակով և իրենց գնահատականը հիմնավորել փաստերով և նկատառումներով:</p> <p>Դասալսումները իրականացվել են առերես և առցանց՝ վերջիններս իրականացնելով համապատասխան համակարգչային ծրագրերով: Հարկ է նշել, որ խորը մեթոդական և լեզվաբանական գիտելիքներից բացի, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսները նաև ունեն անհրաժեշտ հմտություններ՝ տեխնիկական միջոցներով և բազմատեսակ համակարգչային կրթական ծրագրերով աշխատելու, որոնց շնորհիվ օտար լեզվի դասերը ավելի արդյունավետ ու հետաքրքիր են դառնում: Դիտարկված ուժեղ կողմերը, բարելավման առաջարկները և դասավանդման արդյունավետության ընդհանուր գնահատականը գրանցված է դասալսումների դիտարկման</p>	
--	--	---	--

		թերթիկներում:	
Դասալսում 2020-2021 ուս.տարի 2-րդ կիսամյակ	<p><i>Բաղդասարյան Ն.</i></p> <p>25.02 3-4 ԳԿ //  <i>Գաբրիելյան</i> //  3-4 ՔԻ //  <i>Գևորգյան Տ.</i></p>	<p><i>Բաղդասարյան Ն.</i></p> <p>1.13.04.2021 ՄՖԻ I Մ.  Հակոբյան</p> <p>2.16.04 .2021 ՀԿ II  Խաչատրյան Ս.</p> <p>3. 19.04.2021 ԿՀՍ II  Դարաբյան Մ.</p>	
	<p><i>Անգուրյան Ս.</i></p> <p>04.03 3-4 ԳԿ /  <i>Գաբրիելյան</i> //  5-6 Կ /  <i>Բաղդասարյան Ն.</i></p>	<p><i>Անգուրյան Ս.</i></p> <p>1.06.04.2021 ՄՖԻ I Մ.  Հակոբյան</p> <p>2.09.04 .2021 ՀԿ II  Խաչատրյան Ս.</p> <p>3. 12.04.2021 ԿՀՍ II  Դարաբյան Մ.</p>	
	<p><i>Գաբրիելյան Գ.</i></p> <p>26.02 5-6 Կ //  <i>Բաղդասարյան</i> //  5-6 Կ /  <i>Բալասանյան Հ.</i></p>	<p><i>Գաբրիելյան Գ.</i></p> <p>1.14.05.2021 ՄՖԻ ՄԱ  Հակոբյան Մ</p> <p>2. 17.05.2021 ԿՀՍ ՄԱ  Վարդանյան Ս.</p> <p>3. 10.05.2021 Միրզոյան  Լ. ԳԻ</p>	
	<p><i>Գևորգյան Տ.</i></p> <p>22.02 3-4 ԳԿ IV  <i>Բաղայան</i> Բ.  3-4 ԳԿ IV  <i>Լալաբեկյան Ա.</i></p>	<p>22.04.2021 Միրզոյան  Լ. ԳԻ</p> <p>13.05.2021 ԿՀՍԻ  <i>Բաղդասարյան Ն.</i></p>	
	<p><i>Բաղայան Բ.</i></p> <p>04.02 5-6 Կ I  <i>Բաղդասարյան</i> //  5-6 ՕԼ III  <i>Լալաբեկյան Ա.</i></p>	<p>1. 07.05.2021  Խաչատրյան Ս.  ՀԿ II</p> <p>2. 2 26.04.2021  Մարտիրոսյան  Մ. ԲՍԻ</p> <p>3. 11.05.2021</p>	

	<p>11.02 5-6 ՕԼ III Եսայան Գ. 5-6 Կ I Բալասանյան Հ.</p>	<p>Հակոբյան Մ. ՄՖԻ ՄԱ</p>	
	<p>Աղաջանյան Ն. 07.02 5-6 Կ III Դարաբյան Մ. 7-8 ՄԿ I Բաղայրյան Բ.</p>	<p>1. 07.05.2021 Խաչատրյան Մ. ՀԿ II 2 26.04.202 Մարտիրոսյան Մ. ԲՄ I</p>	
	<p>Եսայան Գ. 18.02 3-4 ՊԻ II Բաղայրյան Բ. 3-4 ԿՀՄ II Գաբրիելյան Գ. 25.02 3-4 ԿՀՄ II Աթանեսյան Զ. 3-4 ԿՀՄ II Հակոբյան Մ.</p>	<p>Եսայան Գայանե ԿՔԱՄՖԻ մազ I կուրս 13.04.2021, 11:00 Բալասանյան ԿՔԱՄՖԻ բակ I կուրս 07.05.2021, 11:00 Բալասանյան ՕԼ բակ II կուրս 29.04.2021 12:50 Խոսայան</p>	
	<p>Ասատրյան Հ. 27.02 1-2 ՊԻ I Անգուրյան Մ. 1-2 ՊԻ IV Եսայան Գ.</p>	<p>1.23.04 .2021 ՀԿ II Խաչատրյան Մ. 2. 05.04.2021 ԿՀՄ II Դարաբյան Մ.</p>	
	<p>Գաբրիելյան Գ. 18.02 1-2 ՄՖԻ III Ասատրյան Հ. 1-2 ԲՄ II Եսայան Գ. 25.02 5-6 ՕԼ III Լալաբեկյան Ա. 5-6 ԿԻ Միրզոյան Լ.</p>	<p>Գաբրիելյան Գ. 1.14.05.2021 ՄՖԻ ՄԱ Հակոբյան Մ 2.17.05.2021 ԿՀՄ ՄԱ Վարդանյան Մ. 3. 10.05.2021 Միրզոյան Լ. Գ I</p>	

	<p><i>Աթանեսյան Ջ.</i></p> <p>28.02 7-8 ՀԿ I Գաբրիելյան Գ. 7-8 ՍԿ I <i>Բաղայան Ի.</i></p>	<p>15.03.2021- Գաբրիելյան Գ. ԳI</p>	
	<p><i>Հակոբյան Մ.</i></p> <p>15.02 5-6 Կ II <i>Միրզոյան Լ.</i> 5-6 ՊԻ I <i>Եսայան Գ.</i></p> <p>22.02 7-8 ՀԿ II <i>Անգուրյան Ս.</i> 7-8 ՍԿ II <i>Նիկողոսյան Ս.</i></p>	<p><i>Հակոբյան Մ.</i></p> <p>1 23.04.2021- <i>Անգուրյան Ս. ՊԻ I</i></p> <p>2 21.04.2021- <i>Աղաջանյան Ն. ԿՀՍ II</i></p> <p>3 05.04.2021- <i>Խաչատրյան Ս. ՀԿ II</i></p>	
	<p><i>Նիկողոսյան Ս.</i></p> <p>12.02 1-2 ԿՀՍ III <i>Գևորգյան Տ.</i></p> <p>12.02 3-4 ԿՀՍ IV <i>Խոսայան Շ.</i></p>	<p><i>Նիկողոսյան Ս.</i></p> <p>17.03.2021թ. Գեղ. կրթ. ֆակ .1-ին կուրս</p> <p><i>Եսայան Գայանե</i></p> <p>16.05.2021 թ. ՍԿ ֆակ.</p> <p><i>Խոսայան Շուշան</i></p> <p>24.03.2021թ. ԿՔԱ ֆակ.</p> <p><i>Բալասանյան Հերմինե</i></p>	
	<p><i>Բալասանյան Հ.</i></p> <p>01.02 7-8 ՀԿ II <i>Անգուրյան Ս. 7-8 ՍԿ II</i> <i>Նիկողոսյան Ս.</i></p> <p>08.02 7-8 ՀԿ II <i>Գաբրիելյան Գ. 7-8 ՍԿ II</i> <i>Բաղայան Ի.</i></p>	<p><i>Բալասանյան Հ.</i></p> <p>15.04.2021-<i>Խոսայան Շ. ՍԿ I</i></p> <p>26.04.2021-<i>Գ II Եսայան Գ.</i></p> <p>03.05.2021- <i>Նիկողոսյան Ս. ԿՀՍ II</i></p>	

	<p>Դարաբյան Մ.</p> <p>1.14.05.2021 – Բաղայան Ի. ՄԿ I</p> <p>2.10.05.2021 - Հակոբյան Մ. ՄՖԻ II</p> <p>3.17.05.2021- Խաչատրյան Ս. ՀԿ ՄԱ</p> <p>Դարաբյան Մ.</p> <p>06.02 1-2 ՊԻ I Անգուրյան Ս. 1- 2 ԿՔԱ II Բաղայան Ի.</p>		
	<p>Խոսայան Շ.</p> <p>06.02 1-2 ՀԿ I Գաբրիելյան Լ. 1- 2 Կ I Բաղդասարյան Ն.</p> <p>13.02 1-2 ՄԿ III Աթանոսյան Զ. 1- 2 ՄԿ III Նիկողոսյան Ս.</p>	<p>Խոսայան Շ.</p> <p>15.03.2021- ԳԿII Եսայան Գ.</p> <p>13.04.2021-ԿՔԱ I Բալասանյան Հ.</p> <p>19.03.2021- Եսայան Գ. ԳԿ 2-րդ կուրս</p>	
	<p>Միրզոյան Լ.</p> <p>05.02 7-8 ՄԿ I Բաղայան Ի. 7- 8 ՄԿ I Բաղդասարյան Ն.</p> <p>26.02 1-2 ՊԻ ՄԱ Անգուրյան Ս. 1- 2 ԿՀՄ III Խոսայան Շ.</p>	<p>Միրզոյան Լ.</p> <p>1.07.05.2021-ՄԿI Բաղայան Ի.</p> <p>2.07.05.2021- Կ I Գևորգյան Տ.</p> <p>3.13.05.2021-ԿՀՄ I Բաղդասարյան Ն.</p>	
	<p>Մարտիրոսյան Ս.</p> <p>05.02 1-2 ՊԻ ՄԱ Անգուրյան Ս. 1- 2 ԿՀՄ III Խոսայան Շ.</p> <p>26.02 7-8 ՄԿ I Բաղդասարյան Ն. 1- 2 ԿՀՄ III Աթանեսյան Զ.</p>	<p>Մարտիրոսյան Ս.</p> <p>22.04.2021 -ԿՀՄ III Գաբրիելյան Գ.</p>	

	<p><i>Խաչատրյան Ս.</i></p> <p>07.02 7-8 ՍԿ I Բաղդասարյան Ն. 5-6 Կ III</p>	<p><i>Խաչատրյան Ս.</i></p> <p>1.19.02.2021 Հակոբյան Մ. ՄՖԻ ՄԱ</p> <p>2 12.04.2021-ԳII Միրզոյան Լ.</p> <p>3 15.03.2021-Բաղայան Բ. ՊԲ II</p>	
<p><b>Դասալսում 2021-2022 ուս. տարվա 1- ին կիսամյակ</b></p>		<p><i>Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսների կողմից 2021-2022 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում (10.10.2021- 06.12.2021) կատարվել են հերթական փոխադարձ դասալսումներ՝ առցանց և առերես, ըստ տրված գրաֆիկի, նշված ֆակուլտետներում և կուրսերում: Յուրաքանչյուր դասախոս կատարել է երեք պարտադիր դասալսում՝ գնահատելով գործընկերների մեթոդական աշխատանքը և հիմնավորելով գնահատականը փաստերով և նկատառումներով:</i></p>	
		<p><i>Որոշ դասալսումներ իրականացվել են առցանց եղանակով՝</i></p>	

		<p>համապատասխան համակարգչային ծրագրերով: Հարկ է նշել, որ խորը մեթոդական և լեզվաբանական գիտելիքներից բացի, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսները նաև ունեն անհրաժեշտ հմտություններ տեխնիկական միջոցներով և բազմատեսակ համակարգչային կրթական ծրագրերով աշխատելու, որոնց շնորհիվ օտար լեզվի դասերը ավելի արդյունավետ ու հետաքրքիր են դառնում: Դիտարկված ուժեղ կողմերը, բարելավման առաջարկները և դասավանդման արդյունավետության ընդհանուր գնահատականները ներկայացված են դասալսումների դիտարկման թերթիկներում:</p>	
Հակոբյան Մարգարիտա	Անգուրյան Սուսաննա	հոկտեմբերի 12	ՊԻ II
Հակոբյան Մարգարիտա	Գևորգյան Տաթև	հոկտեմբերի 12	ՄԿ I
Մարտիրոսյան Մոնիկա	Անգուրյան Սուսաննա	հոկտեմբերի 20	ՊԻ IV

Մարտիրոսյան Մոնիկա	Հակոբյան Մարգարիտա	հոկտեմբերի 21	ՄՖԻ II
Մարտիրոսյան Մոնիկա	Ասատրյան Հասմիկ	հոկտեմբերի 22	ԿՀՍ I

Ասատրյան Հասմիկ	Դարաբյան Մետաքսյա	հոկտեմբերի 18	Կ I
Ասատրյան Հասմիկ	Աղաջանյան Նառա	հոկտեմբերի 19	ԿՀՍ IV

Ասատրյան Հասմիկ	Անգուրյան Սուսաննա	հոկտեմբերի 19	ՊԻ II
Գևորգյան Տաթևիկ	Մարտիրոսյան Մոնիկա	հոկտեմբերի 4	Կ I
Գևորգյան Տաթևիկ	Բաղայան Իննա	հոկտեմբերի 12	Կ IV
Գևորգյան Տաթևիկ	Գաբրիելյան Գայանե	հոկտեմբերի 15	ՀԿ II
Գաբրիելյան Գայանե	Անգուրյան Սուսաննա	հոկտեմբերի 4	ՊԻ II
Գաբրիելյան Գայանե	Մարտիրոսյան Մոնիկա	հոկտեմբերի 4	Կ I
Գաբրիելյան Գայանե	Միրզոյան Լուսինե	հոկտեմբերի 11	Կ I
Աթանեսյան Զոյա	Մարտիրոսյան Մոնիկա	հոկտեմբերի 18	ԳԿ I
Աթանեսյան Զոյա	Ասատրյան Հասմիկ	հոկտեմբերի 18	ԿՀՍ II
Աթանեսյան Զոյա	Ռշտունի Քրիստինե	հոկտեմբերի 19	ՀԿ IV

Ռշտունի Քրիստինա	Հակոբյան Մարգարիտա	դեկտեմբերի 6	ՄՖԻ II
Ռշտունի Քրիստինա	Մարտիրոսյան Մոնիկա	դեկտեմբերի 6	Կ I

Ռշտունի Քրիստինա	Գաբրիելյան Գայանե	դեկտեմբերի 13	ՀԿ II
Աղաջանյան Նաիրա	Հակոբյան Մարգարիտա	հոկտեմբերի 27	ՄՖԻ IV
Աղաջանյան Նաիրա	Անգուրյան Սուսաննա	հոկտեմբերի 27	ՊԻ IV
Աղաջանյան Նաիրա	Ասատրյան Հասմիկ	հոկտեմբերի 28	ՍԿ I
Բաղդասարյան Նարինե	Աթանեսյան Զոյա	հոկտեմբերի 8	ԿՔԱ ՄԱ

Բաղայան Իննա	Աղաջանյան Նառա	հոկտեմբերի 6	ԿՔԱ II
Բաղայան Իննա	Հակոբյան Մարգարիտա	նոյեմբերի 6	ՄՖԻ IV
Բաղայան Իննա	Մարտիրոսյան Սոնիկա	հոկտեմբերի 7	Կ ՄԱ
Դարաբյան Մետաքսյա	Գաբրիելյան Գայանե	հոկտեմբերի 25	ՀԿ II
Դարաբյան Մետաքսյա	Բաղայան Իննա	հոկտեմբերի 25	ՍԿ II
Դարաբյան Մետաքսյա	Միրզոյան Լուսինե	հոկտեմբերի 26	Կ II
Միրզոյան Լուսինե	Ասատրյան Հասմիկ	հոկտեմբերի 22	ՍԿ ՄԱ
Միրզոյան Լուսինե	Գաբրիելյան Գայանե	հոկտեմբերի 29	ՀԿ II

Միրզոյան Լուսինե	Բաղդասարյան Կարինե	հոկտեմբերի 29	ՍԿ II
Բաղդասարյան Կարինե	Գևորգյան Տաթև	նոյեմբերի 8	ԿՀՍ III
Բաղդասարյան Կարինե	Հակոբյան Մարգարիտա	նոյեմբերի 15	ՄՖԻ III
Բաղդասարյան Կարինե	Դարաբյան Մետաքսյա	նոյեմբերի 15	Կ I
Եսայան Գայանե	Բալասանյան Հերմինե	հոկտեմբերի 15	ԿՔԱ I
Եսայան Գայանե	Բալասանյան Հերմինե	նոյեմբերի 4	Կ IV
Եսայան Գայանե	Խոսայան Շուշանիկ	դեկտեմբերի 14	ԿՀՍ III
Խոսայան Շուշանիկ	Բալասանյան Հերմինե	հոկտեմբերի 19	ԿՀՍ ՄԱ
Խոսայան Շուշանիկ	Նիկողոսյան Սուսաննա	նոյեմբերի 23	ՍԿ I
Խոսայան Շուշանիկ	Եսայան Գայանե	դեկտեմբերի 4	ՊԻ I
Նիկողոսյան Սուսաննա	Խոսայան Շուշանիկ	հոկտեմբերի 22	ԿՀՍ I
Նիկողոսյան Սուսաննա	Բալասանյան Հերմինե	նոյեմբերի 8	ԿՔԱ ՄԱ

Նիկողոսյան Սուսաննա	Եսայան Գայանե	դեկտեմբերի 15	ԳԿ III
Բալասանյան Հերմինե	Խոսայան Շուշանիկ	դեկտեմբերի 9	ԿՀՍ II
Բալասանյան Հերմինե	Եսայան Գայանե	նոյեմբերի 12	ԳԿ I
Բալասանյան Հերմինե	Եսայան Գայանե	նոյեմբերի 10	Կ I